

看板風向球： 一站式Dcard熱門趨勢 探索工具

第二組

資科四B	11173288	余睿芸
資科四B	11173217	林亭君
資科四B	11173233	江欣湑
資科四B	11173235	徐珮瑄
資科四B	11173290	吳婕瑩



目錄

1

摘要

2

背景與動機

3

研究目的

4

頁面展示

5

使用方法

6

系統架構

7

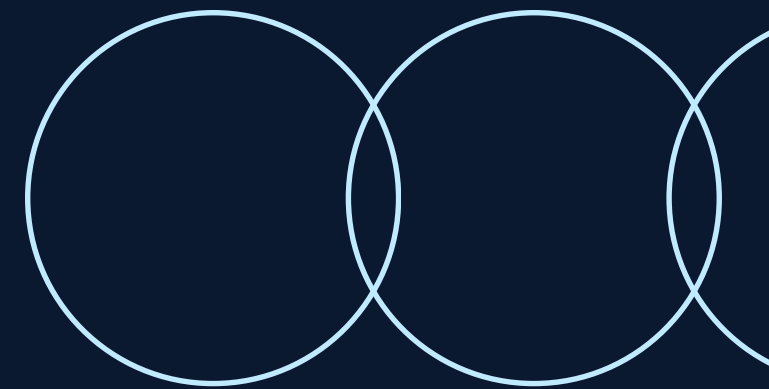
系統開發

8

結論

摘要

本專題旨在建置一個以Dcard為資料來源的趨勢分析平台，透過爬蟲自動蒐集五大看板的公開貼文資料，包含標題、內文與留言。蒐集後的資料經由斷字斷詞與去除雜訊字詞等前處理步驟，並透過詞彙出現頻率萃取出熱門主題與討論焦點。為使結果更直觀易讀，本系統將分析後的資訊以文字雲、排行榜、趨勢圖與比例圖等方式視覺化呈現，並整合成一個可供使用者互動瀏覽的網站。藉由此平台使用者能更快速掌握各看板的內容趨勢與討論動向，補足原有Dcard僅依看板排序所造成的資訊不足，進一步提升資訊理解效率。



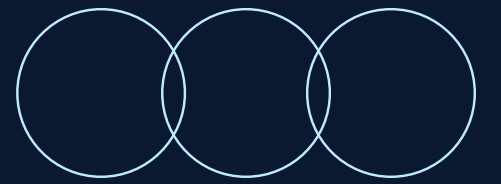
背景與動機

隨著社群媒體的蓬勃發展，大量用戶在平台上不斷發佈與分享各類內容，這些資料蘊含豐富的群眾意見、流行趨勢與行為模式，但**內容分散且缺乏整理和分析**，往往會讓使用者難以掌握討論重點。

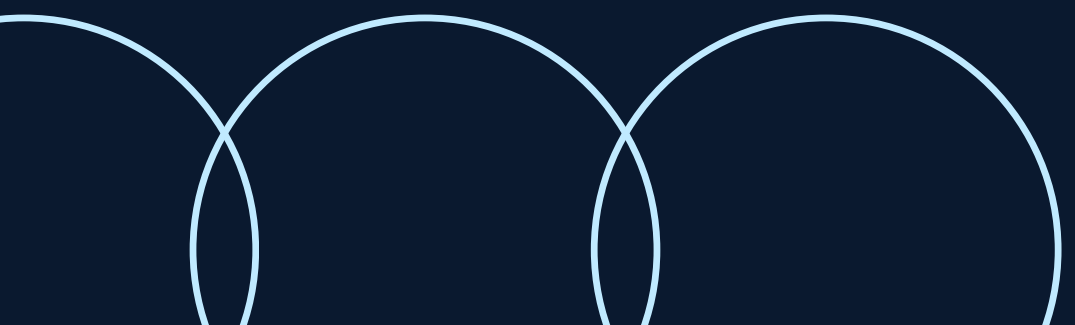
在眾多社群平台中，Dcard是大学生與年輕族群經常使用的論壇之一，但其內建的熱門排行榜僅依照看板分類，**缺乏對貼文內容進行更細緻的主題解析與趨勢辨識**。因此我們希望透過網路爬蟲蒐集Dcard特定看板的文章資料，並進行主題萃取、關鍵字統計與視覺化分析，協助使用者快速理解熱門內容與討論動向



研究目的



本專題的主要目的是建置一個互動式的「Dcard看板風向球」平台，並將 Dcard 五大看板（工作、研究所、美食、旅遊、考試）的討論內容整理成像是文字雲、排行榜與圖表等視覺化方式，讓使用者在不必要自己撈資料的情況下，就能快速掌握各看板的關注焦點與變化方向。



頁面展示

<https://youtu.be/6Sqgz5Y2YH0>



工作



研究所



美食



旅遊

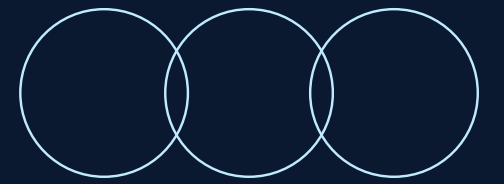


考試



AI助手

系統架構



資料蒐集

從 Dcard 五大看板（工作、研究所、美食、旅遊、考試）取得文章標題、內文與留言，依看板整理成可儲存與分析的原始資料。

視覺化呈現

將整理好的指標轉換為圖表與文字雲，以排行、比例圖與趨勢圖等方式呈現各看板的熱門主題與討論趨勢。

資料處理

對文章進行中文斷字斷詞等文字前處理，統計詞頻並依主題進行分類，整理出地點、美食類型、學校與科系、面試結果、考試種類等指標。

前端介面

透過首頁與五大看板頁面，提供圖表區與內容列表區，並設計獨立的 Chatbot 功能頁，讓使用者可以查詢常見問題。

系統開發

資料爬取：

使用Python搭配 Selenium與undetected-chromedriver 撰寫爬蟲，自動從 Dcard 五大看板蒐集貼文標題、內文與留言，並依看板輸出為 CSV 檔。

資料前處理與分析：

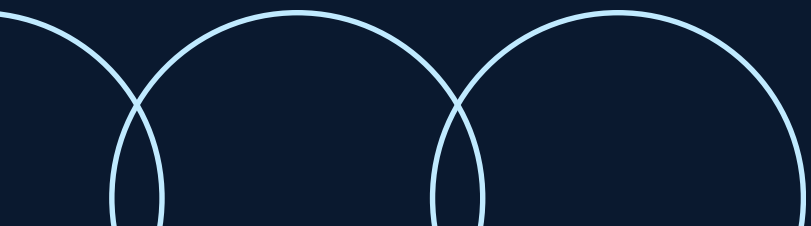
對蒐集到的文章進行中文斷字斷詞，並去除部分雜訊字詞，依詞彙出現頻率整理出地點、美食類型、學校與科系、面試結果、考試種類等指標。

前端開發與視覺化實作：

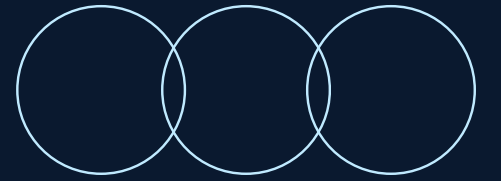
以 HTML、CSS、JavaScript 建構首頁與五大看板介面，使用 Chart.js、WordCloud2.js 等套件，將結果以文字雲、排行榜、比例圖與趨勢圖方式呈現。

整合與部署：

實作獨立的 Chatbot 功能頁，與五大看板同一平台運作，並將整體平台部署於 GitHub Pages，讓使用者可直接線上瀏覽與操作。



使用者測試



我們參考SUS架構設計了10題的問卷，評估使用者對「Dcard 看板風向球平台」的操作體驗，共回收14份有效樣本。整體結果多為正向顯示多數使用者在使用意願、操作容易度與功能理解上都給予肯定，但在圖表閱讀與不同頁面操作一致性方面，仍有部分使用者提出可再優化的意見。

測試結果

優點

Q1願意使用本系統了解熱門討論：

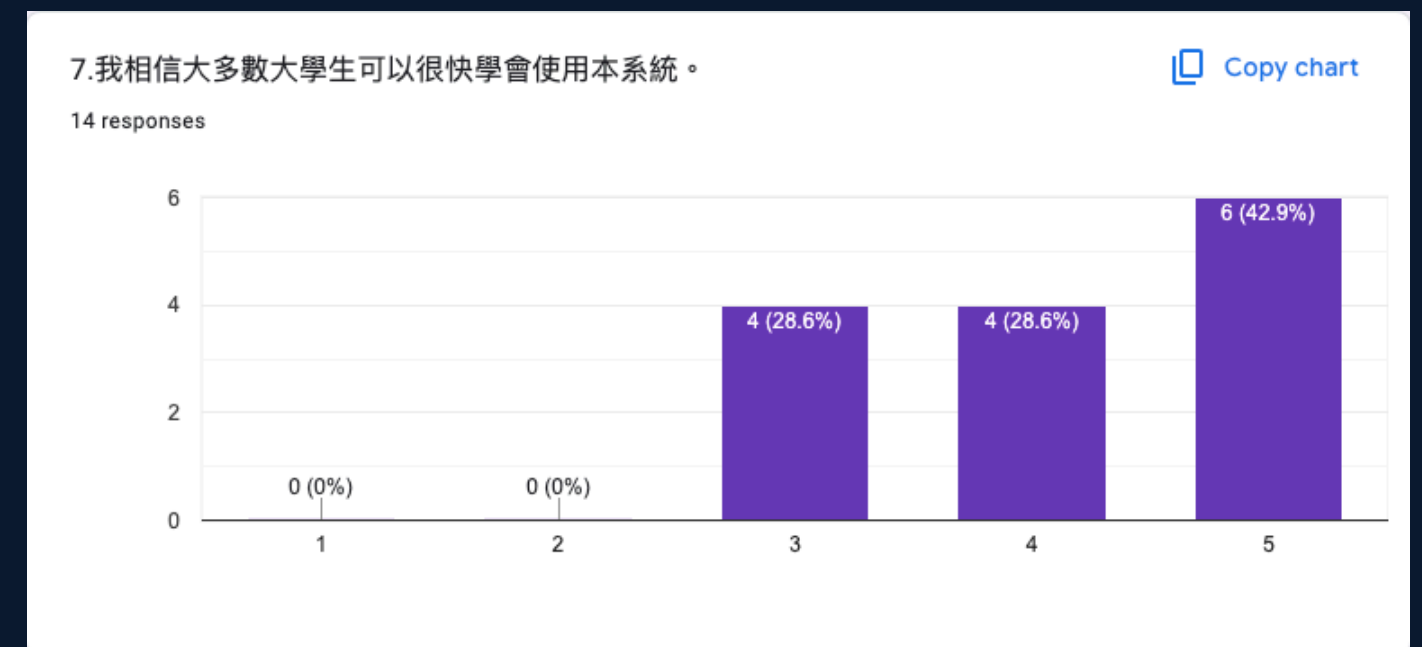
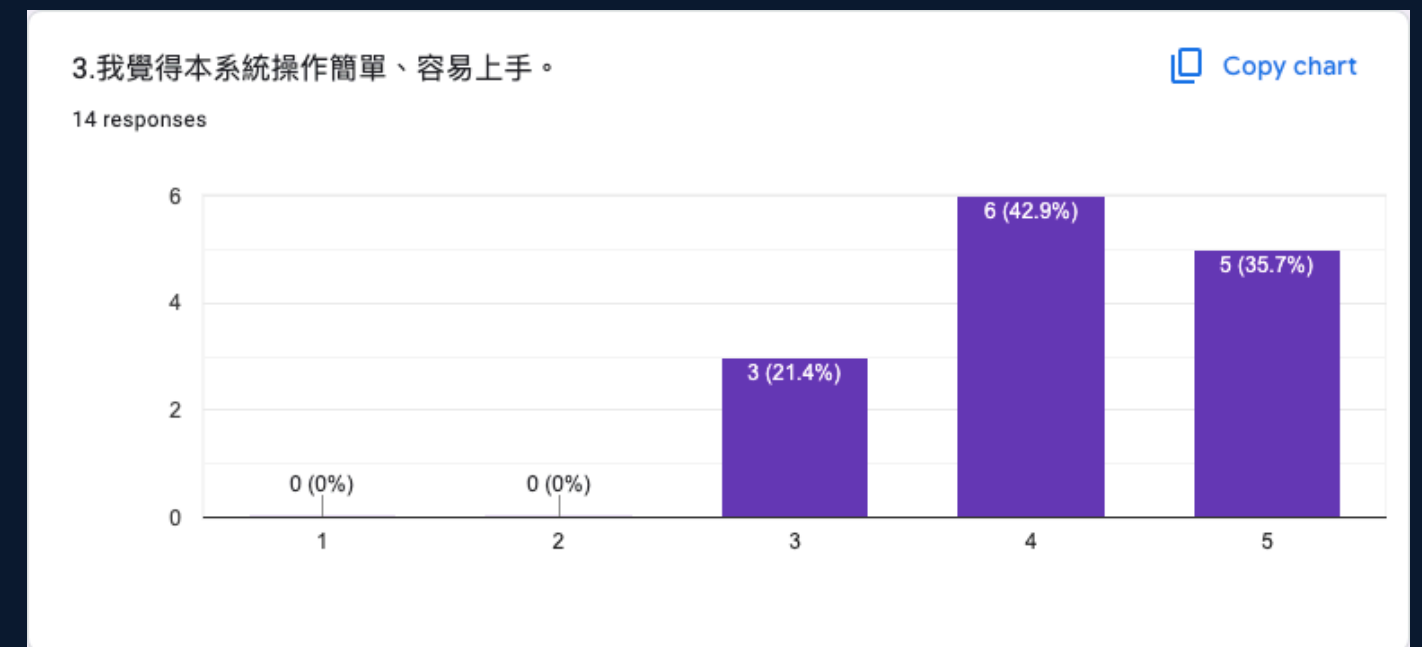
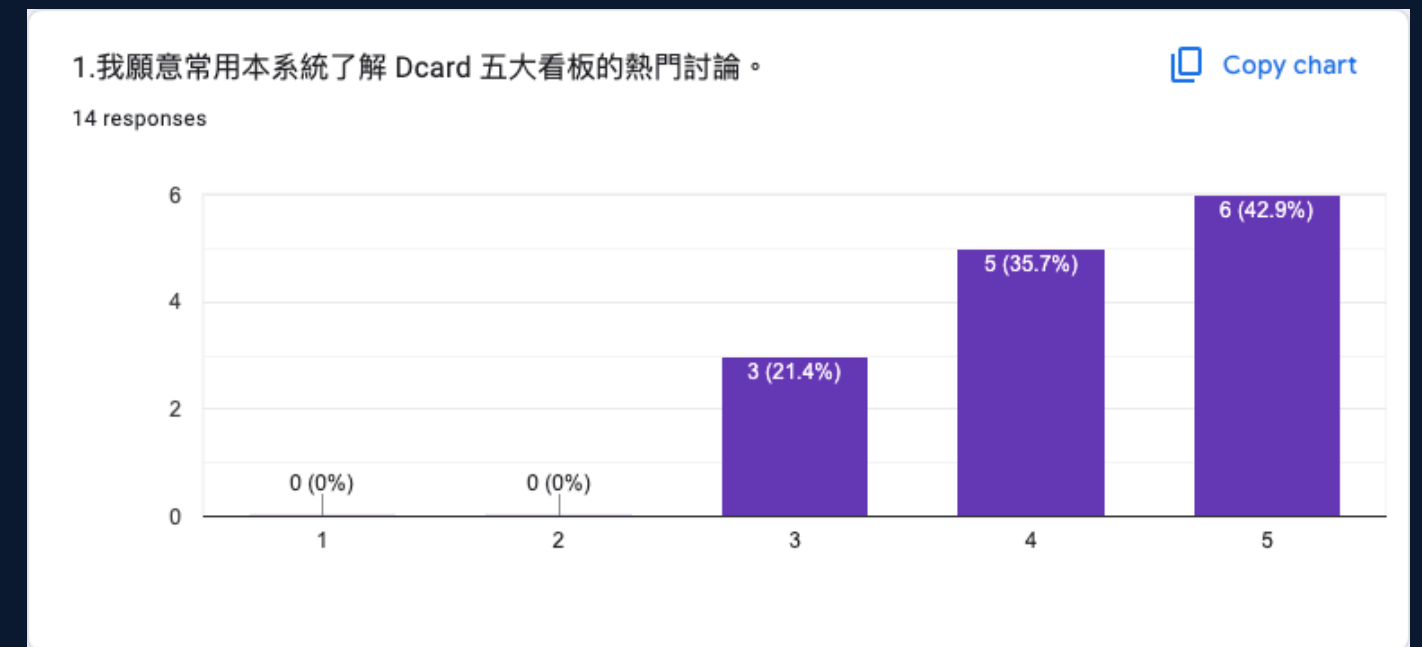
多數使用者表示，願意透過本系統查看Dcard五大看板的熱門討論。

Q3系統操作簡單、容易上手：

整體評分顯示使用者普遍覺得介面與操作不會太複雜。

Q7大多數大學生可以很快學會使用：

使用者普遍認為，本系統的操作方式符合大學生的使用習慣。



測試結果

缺點

Q2查看趨勢和圖表稍嫌複雜：

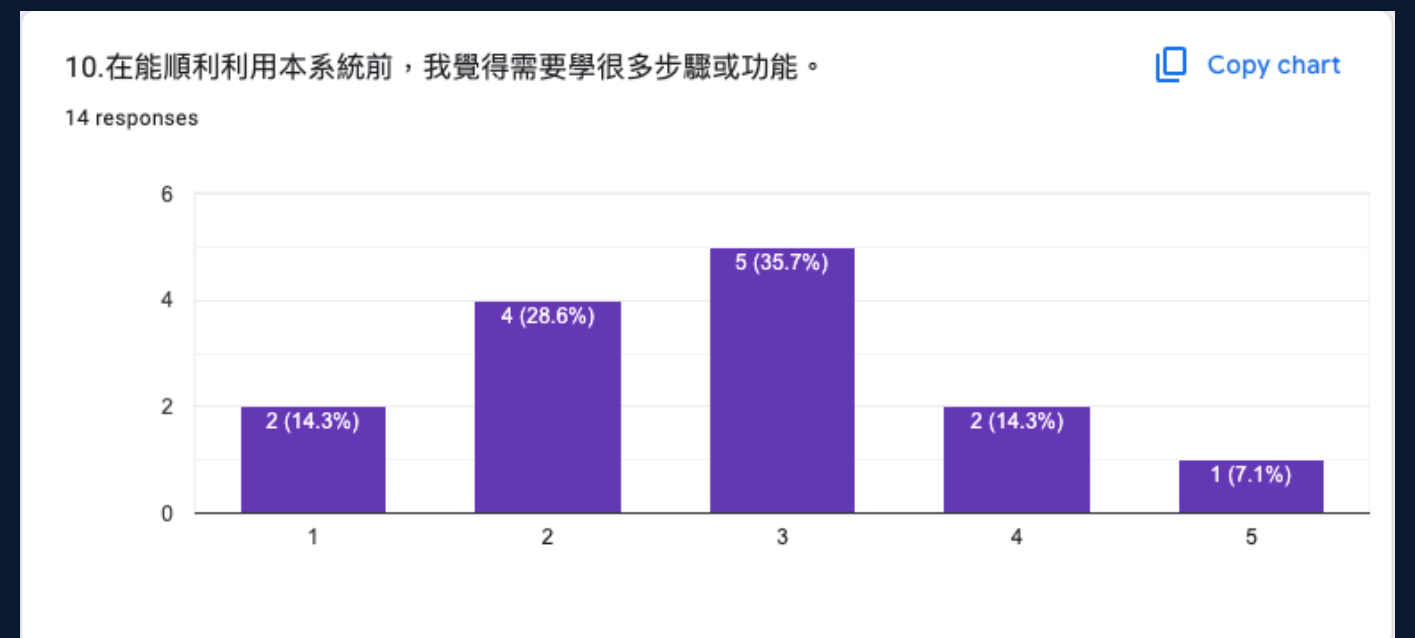
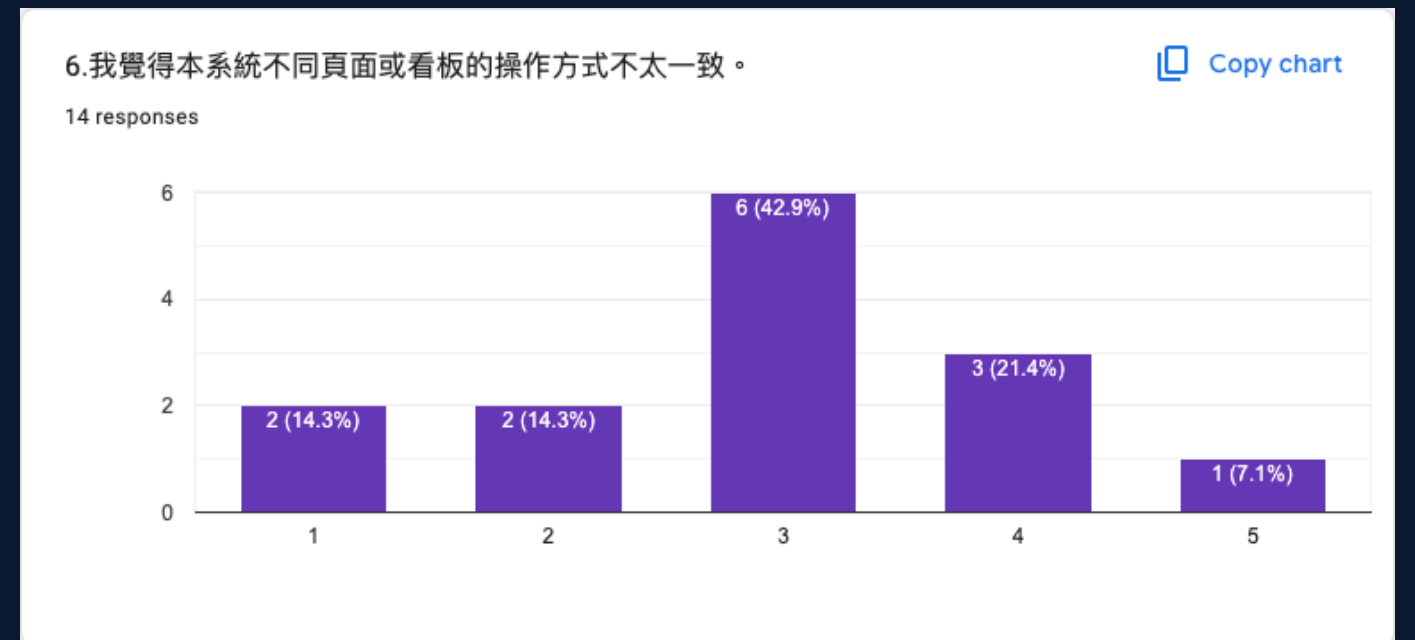
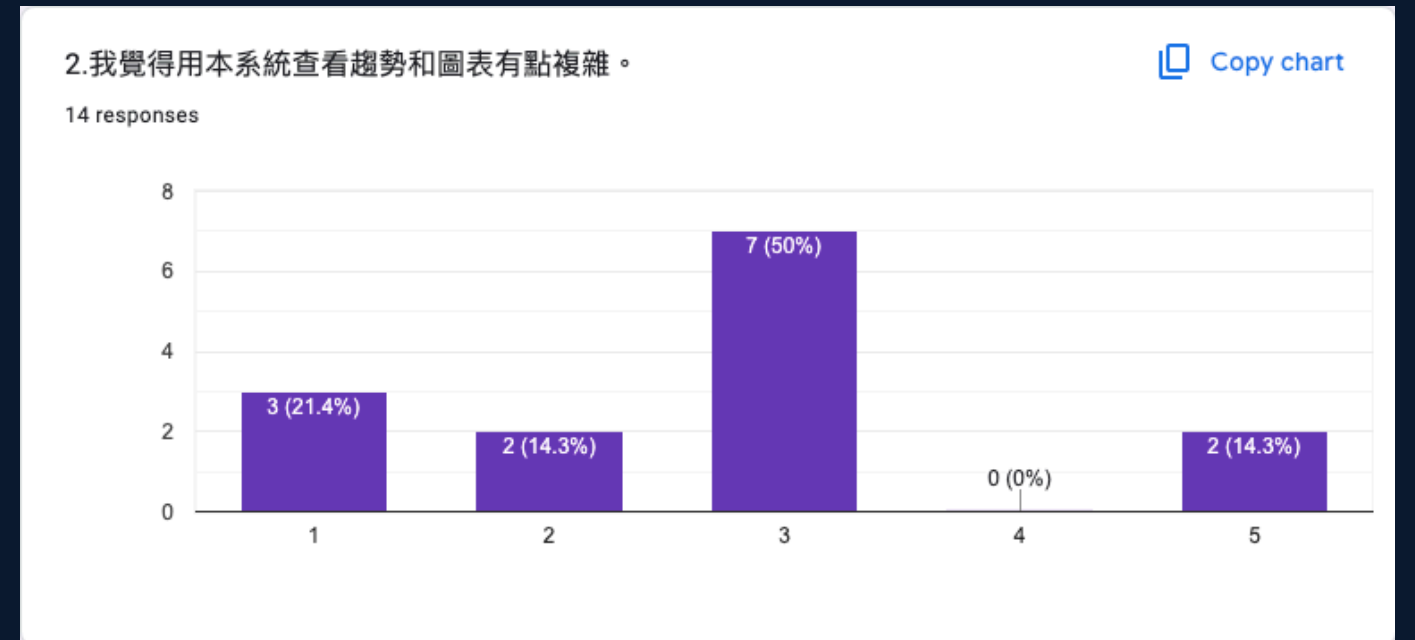
部分使用者覺得在閱讀趨勢與圖表時，需要花一些時間適應。

Q6不同頁面或看板的操作方式不完全一致：

有使用者反映，在不同看板間切換時，操作邏輯略有差異。

Q10在順利使用本系統前需要記住較多步驟：

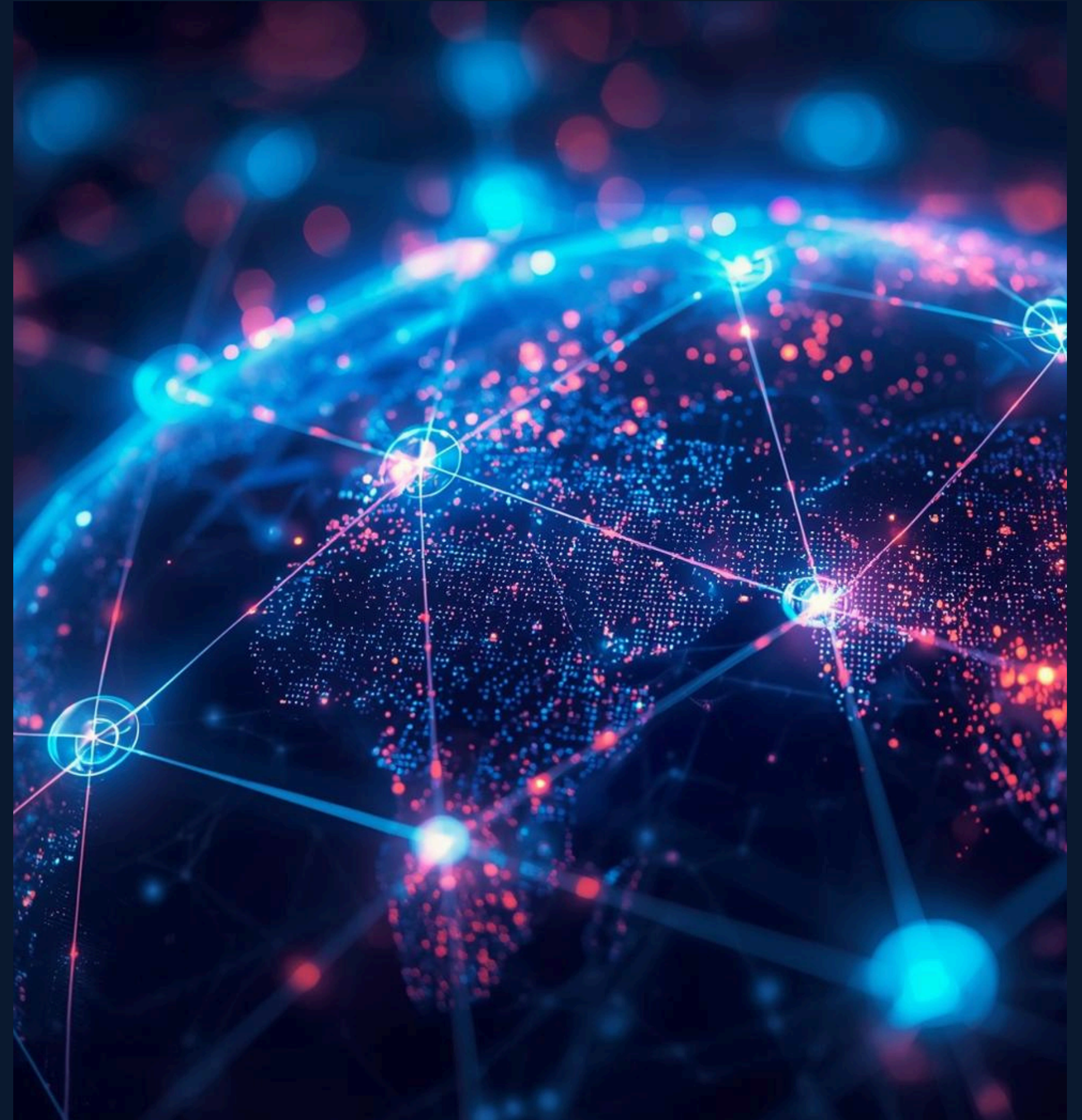
部分使用者認為，第一次使用時需要先熟悉幾個功能與操作流程。



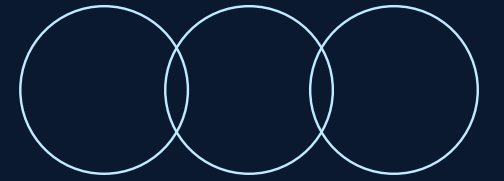
結論

本研究以Dcard五大看板為資料來源，透過Python爬蟲蒐集文章並進行中文斷詞等前處理，建置可供分析的資料集，並以文字雲與圖表呈現在網頁介面上，讓使用者能更直覺地掌握各看板的大致討論方向。

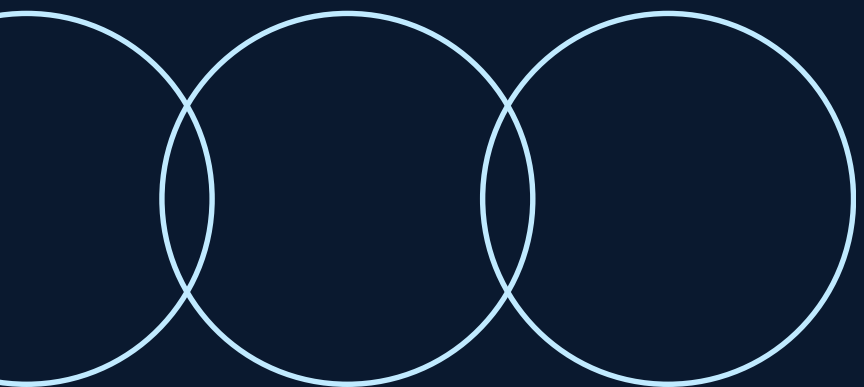
此外我們參考SUS量表設計問卷並回收 14 份有效樣本，整體評價偏正向，但也指出圖表略顯複雜、不同頁面與看板操作不夠一致，以及首次使用時需要記住較多步驟等可優化之處。綜合系統現況與使用者回饋，目前平台已完成資料蒐集、文字前處理與網頁介面整合，未來可擴充更多看板與時間區間，並依問卷回饋調整圖表與操作流程，讓使用者更容易掌握不同主題與時段的大學生討論趨勢。



參考文獻



Brooke, J. (1996). SUS-A quick and dirty usability scale. Usability evaluation in industry, 189(194), 4-7.



Thanks for listening

